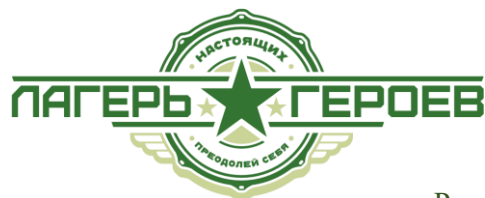


Разработано
обществом с ограниченной ответственностью
«Лагерь настоящих героев» © 2026
Несанкционированное использование и копирование защищено
Главой 70 «Авторское право»
Гражданского кодекса Российской Федерации

«Утверждаю»
Генеральный директор ООО «ЛНГ»
Д.К. Рогозин-Граф
(подпись)
«17» апреля 2026 г.

Программа воспитательной работы
Детского военно-патриотического лагеря
«Лагерь настоящих героев»

Москва, 2026 г.



Разработано
обществом с ограниченной ответственностью
«Лагерь настоящих героев» © 2026
Несанкционированное использование и копирование защищено
Главой 70 «Авторское право»
Гражданского кодекса Российской Федерации

1. Пояснительная записка

Разработка настоящей программы детского лагеря (далее по тексту – Лагерь) была обусловлена:

- необходимостью внедрения всестороннего современного отдыха детей на территории «Лагеря настоящих героев»;
- необходимостью в организации патриотического образования и воспитания подрастающего поколения;
- повышением спроса родителей и детей в качественном отдыхе с возможностью раскрытия индивидуальных способностей ребенка;
- необходимостью повышения качества физического воспитания детей;
- необходимостью реализации программ по улучшению здоровья подрастающего поколения;
- модернизацией старых форм, технологий и методов проведения лагерных смен и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы;
- необходимостью пропаганды здорового образа жизни.

Лагерь ставит перед собой основной задачей расширить понятие патриотизма среди подрастающего поколения. За время пребывания ребенка в Лагере будет осуществляться несколько различных направлений деятельности, связанных с расширением его физических, творческих и интеллектуальных возможностей.

Возраст участников: от 10 до 17 лет.

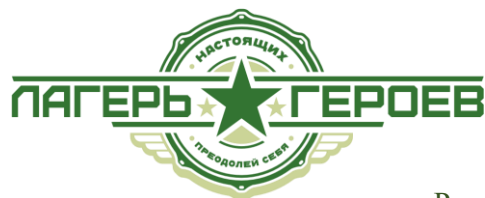
Продолжительность смены: 12 дней.

Сроки реализации программы: лето 2026 года.

Общее число участников смены: 300 человек.

Цель: создать необходимые условия для реализации программы патриотического воспитания детей в разных областях деятельности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности.

Уникальность программы заключается в совмещении условий проживания, направлений деятельности и мотивации к успеху всех участников лагерной смены. При разделении на отряды («взводы») по 24 человека уделяется внимание всем аспектам образовательной и воспитательной деятельности.



Разработано
обществом с ограниченной ответственностью
«Лагерь настоящих героев» © 2026
Несанкционированное использование и копирование защищено
Главой 70 «Авторское право»
Гражданского кодекса Российской Федерации

В Лагере работают высококвалифицированные педагогические работники, прошедшие специальную подготовку в школах вожатых. Инструкторы Лагеря прошли курсы подготовки по военно-прикладным дисциплинам.

Комплексный подход к обеспечению безопасности пребывания ребенка в Лагере заключается в обеспечении круглосуточной охраны, оказании доврачебной помощи, работе высококвалифицированного персонала, организации комфортных условий проживания, а также соответствии всем санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Программа Лагеря включает в себя следующие основные направления:

1. Военно-патриотическое. В течение смены реализуется специально разработанная программа по военной подготовке. В программу входят следующие направления: тактическая подготовка, стрелковое оружие, строевая подготовка, радиообмен, основы первой помощи, ориентирование, лазертаг.

2. Спортивное. В основе данного направления – развитие и закрепление физических навыков среди детей и подростков по современным спортивным направлениям. Важным элементом является соревновательный момент. В течение смены участники получают возможность освоить спортивную стрельбу (лазертаг), поиграть в футбол, волейбол и баскетбол, пройти полосу препятствий и пр. Итогом спортивной программы становятся общелагерные соревнования между группами с распределением мест и награждением.

3. Художественное. Оформление отрядных уголков, плакатов. Изготовление декораций. Подготовка сценических номеров.

4. Историческое. Важным аспектом при реализации программы остается осознание важности истории России в современном обществе.

Основным направлением при реализации программы является военно-патриотическое и спортивное воспитание, а также ориентированность на понимание патриотизма в разных областях творческой и образовательной деятельности.

Каждый ребенок обеспечивается всем необходимым для формирования физического, умственного и творческого развития. Благодаря работе высококвалифицированных вожатых и инструкторов память о пребывании в лагере останется с ребенком на всю жизнь.



Разработано
обществом с ограниченной ответственностью
«Лагерь настоящих героев» © 2026
Несанкционированное использование и копирование защищено
Главой 70 «Авторское право»
Гражданского кодекса Российской Федерации

Все мероприятия проводятся на территории АНО «УМЦ Авангард», на которой располагаются жилые корпуса для проживания участников в комнатах не более 8 человек, площадки для проведения занятий, игр и спортивных соревнований, крытые помещения для проведения мероприятий в случае неудовлетворительных погодных условий, площадка для игры Лазертаг, концертный зал для проведения концертов и других общелагерных мероприятий и место для проведения дискотеки, зона игр на воздухе. В Лагере используется самое современное оборудование и тренажеры для занятий военно-прикладными, тематическими, спортивными и творческими дисциплинами.

2. Цель программы

Создать благоприятные условия для организации качественного отдыха и военно-патриотического воспитания детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и особенностей, творческой деятельности, активизации индивидуальных потребностей и возможностей с учетом собственных интересов ребенка.

3. Задачи программы

- Реализация программы военно-патриотического воспитания.
- Проведение работы по реализации программы отдыха и развития способностей ребенка.
- Знакомство детей с военно-прикладными дисциплинами.
- Воспитание нравственности, культуры поведения.
- Проведение мероприятий по расширению общего кругозора.
- Привитие навыков здорового образа жизни.
- Формирование навыков общения и толерантности.
- Повышение уровня личностного потенциала.
- Ознакомление с современными программами развития личности.
- Участие в организации собственных проектов.

4. Методы, используемые при реализации программы

С целью реализации данных принципов в работе используются следующие методы:



Разработано
обществом с ограниченной ответственностью
«Лагерь настоящих героев» © 2026
Несанкционированное использование и копирование защищено
Главой 70 «Авторское право»
Гражданского кодекса Российской Федерации

Военно-патриотические мероприятия:

- общелагерное открытие и закрытие смены;
- создание отрядных уголков;
- проведение общелагерных мероприятий;
- организация тематических бесед;
- встречи с известными личностями в разных направлениях;
- дискуссии;
- спортивные мероприятия;
- тематические вечера.

Метод здоровьесберегающих факторов:

- спортивные соревнования и игры;
- подвижные игры на открытом воздухе;
- профилактика и пропаганда здорового образа жизни;
- прогулки на свежем воздухе.

Метод образования:

- интеллектуальные игры;
- «открытые встречи» с успешными и известными людьми;
- тематические мероприятия;
- предметные конкурсы и соревнования;
- посещение экскурсий.

5. Кадровое обеспечение

Организаторы программы и кадровый состав:

- директор лагеря;
- старшие вожатые;
- вожатые;
- старший инструктор;
- инструкторы;
- медицинский персонал.

С персоналом Лагеря проведена соответствующая подготовка и мероприятия:



Разработано
обществом с ограниченной ответственностью
«Лагерь настоящих героев» © 2026
Несанкционированное использование и копирование защищено
Главой 70 «Авторское право»
Гражданского кодекса Российской Федерации

- обязательное участие персонала в практических тренингах по реализации образовательных программ;
- индивидуальная работа с кадровым составом с целью распределения по направлениям программы лагеря;
- методическая поддержка и инструктаж по работе Лагеря для вожатых и инструкторов;
- обеспечение кадрового состава необходимой литературой по методике организации детского отдыха;
- ознакомление с правовыми документами;
- организация обучения планирования режима дня на ежедневной основе;
- обучение анализу результатов реализации программы на ежедневной основе;
- понимание и обсуждение перспективного плана развития Лагеря по результатам проведения каждой смены;
- планирование реализации совместной деятельности;
- совместная работа вожатых при подготовке сценариев, организации репетиций и мероприятий.

6. Участники программы

- Участниками программы являются учащиеся школ.
- Возраст воспитанников Лагеря от 10 до 17 лет.
- При зачислении в Лагерь учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, в том числе уровень физической подготовки и особенности поведения.
- Зачисление детей в Лагерь происходит на основании Путевки.
- Комплектование штата лагеря осуществляется управляющим составом лагеря.

7. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа Лагеря опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его



Разработано
обществом с ограниченной ответственностью
«Лагерь настоящих героев» © 2026
Несанкционированное использование и копирование защищено
Главой 70 «Авторское право»
Гражданского кодекса Российской Федерации

к успеху. Реализация личных способностей и совершенствование практических навыков.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в Лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет ребенку почувствовать себя творческой, самодостаточной, талантливой личностью.

Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития индивидуальных способностей.

Принцип дифференциации воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках смены и дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Принцип непрерывного саморазвития и самопознания.

8. Нормативно-правовая документация

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»;
- Инструкция по обеспечению антитеррористической защищенности организаций отдыха детей и их оздоровления палаточного типа и мест проведения массовых мероприятий с детьми в природной среде от 06 июня 2018 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20



Разработано
обществом с ограниченной ответственностью
«Лагерь настоящих героев» © 2026
Несанкционированное использование и копирование защищено
Главой 70 «Авторское право»
Гражданского кодекса Российской Федерации

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Реализация программы Лагеря

Данная программа представляет собой совмещение летнего отдыха, изучение начальной военной подготовки, воспитание и развитие патриотизма, развитие компетенций, активной спортивной жизни.

Ребята получают возможность продемонстрировать свои умения и навыки в различных военно-прикладных дисциплинах. Проявление духа патриотизма будет реализовано также через художественно-эстетическое, экологическое и спортивное направления.

Важным фактором при реализации программы остается соблюдение правил здорового образа жизни. При организации обеспечиваются все требования по безопасному пребыванию ребенка в Лагере. Во время летней лагерной смены ребята получают возможность получить разрядку накопившейся за год психологической напряженности, восстановят умственные и физические силы, разовьют творческий и профессиональный потенциал.

Проведение различных спортивных мероприятий Лагеря, пропаганда здорового образа жизни, прививание навыков правильного питания – все это способствует развитию командного духа и дружеской атмосферы. После конкурсов и соревнований дети получают поощрительные призы.

В рамках программы предполагается изучение основ военного дела (неполная разборка-сборка оружия, культура обращения с оружием и техника безопасности, основы тактики), занятия по ориентированию на местности, выполнение комплексных силовых упражнений и прохождение полосы препятствий, игра в лазертаг.

Программой предполагается овладение навыками культуры общения, развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма, приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности, максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

План-сетка включает в себя все необходимые мероприятия, которые при необходимости могут быть заменены в течение смены. Помимо основных



Разработано
обществом с ограниченной ответственностью
«Лагерь настоящих героев» © 2026
Несанкционированное использование и копирование защищено
Главой 70 «Авторское право»
Гражданского кодекса Российской Федерации

мероприятий, в режим дня включены обязательные встречи с известными личностями, связавшими свою жизнь с военным делом.

В течение лагерной смены ребята:

- получают знания из области радиационной, химической и биологической защиты;
- узнают основы оказания первой помощи;
- отработают полученные знания на практике;
- погрузятся в игру лазертаг;
- получают знания из области физической подготовки и радиосвязи.

10. Описание направления программ лагеря

Все занятия, активности и мероприятия программы разделены на 3 (три) основных направления, каждое из которых имеет свою специфику и особенности:

- вожатское;
- инструкторское;
- тематическое (Школа Гражданской обороны, Школа Военного медика, Школа Военного корреспондента, Школа выживания и туризма, Школа Разведчика).

10.1. Вожатское направление

Вожатые с момента заезда детей и до их отъезда находятся рядом с воспитанниками. С первого до последнего дня именно они сопровождают детей, организуют их досуг в свободное от занятий время: проводят различные игры на сплочение, командообразование, организуют коллективное детское творчество, спортивные игры, вечерние мероприятия и другое.

Работа внутри отрядов помогает вожатым продумать сценарий для вечерней рефлексии и огоньков, настроить детей на спокойное и уютное общение. Вечерние мероприятия важны для разгрузки детей, позволяют каждому ребенку проявить свои чувства и продемонстрировать качества личности, а командная работа помогает ребятам сплотиться.

Для знакомства участников смены с территорией и правилами лагеря



Разработано
обществом с ограниченной ответственностью
«Лагерь настоящих героев» © 2026
Несанкционированное использование и копирование защищено
Главой 70 «Авторское право»
Гражданского кодекса Российской Федерации

проводится вводная игра-квест «Разведай, выясни, спроси». Цель игры: познакомить детей с педагогическим составом лагеря и территорией. В начале игры каждый взвод получает лист с перечнем вопросов, связанных с территорией лагеря, вожатыми и инструкторами. Задача ребят – выполняя различные задания, как можно быстрее собрать ответы на все вопросы. По окончании игры подводятся итоги и определяются победители. Начинается подготовка к торжественному открытию лагерной смены.

Церемония открытия лагерной смены является обязательной и включает в себя общее построение, сдачу рапорта командиром каждого взвода и поднятие флага под Государственный гимн Российской Федерации.

На протяжении смены вожатые выявляют таланты детей своего взвода и приступают к подготовке одного или нескольких номеров от взвода для участия в конкурсе «Таланты России». После подготовки проходит общелагерный конкурс «Таланты России». Ведущий приглашает исполнителей на сцену, а жюри оценивает представленные номера. После голосования определяются победители конкурса в различных номинациях.

Частью программы являются «Игры нашего двора». Вожатые выбирают различные игры («Вышибалы», «Горячая картошка», «Крокодил», «Испорченный телефон», футбол и т. д.) и на всей территории Лагеря организуют большую игровую зону.

С целью командообразования и отвлечения детей от гаджетов, проводятся большие общелагерные мероприятия на сплочение. По структуре это мероприятие схоже с «Играми нашего двора», но игры, используемые в данном мероприятии, направлены на работу в команде. Задача детей набрать максимальное количество очков на каждой игровой площадке. Критериями оценки являются поведение, выполнение или невыполнение задания, количество попыток, наличие или отсутствие разногласий в команде и способы их разрешения.

Примеры игр: сидячий круг, скала, групповой счет, поем песню, поднятие человека на пальцах, свободное падение, завязывание узла, построение фигуры, импульс, путаница и т. д.



Разработано
обществом с ограниченной ответственностью
«Лагерь настоящих героев» © 2026
Несанкционированное использование и копирование защищено
Главой 70 «Авторское право»
Гражданского кодекса Российской Федерации

В 2026 году частью программы станет проведение интеллектуальных игр, посвященных историческим датам, памятным событиям и значимым моментам в истории России и военного дела, встречи с действующими специалистами согласно тематике смен, а также встречи с героями России и другими знаковыми личностями, посещение музейного комплекса «Дорога памяти», а также Главного храма Вооруженных Сил Российской Федерации, проведение творческих вечеров, конкурсов на сближение коллектива и поднятие командного духа.

В конце смены проходит награждение детей за различные достижения, победы в соревнованиях и церемония официального закрытия лагерной смены. После ужина детей ждет праздничный концерт, подготовленный вожатыми.

10.2. Инструкторское направление

Инструкторская программа состоит из различных взаимосвязанных блоков военно-прикладных дисциплин. Основная часть знаний, полученных на занятиях, адаптирована к применению в гражданской жизни. Все построено на главном принципе – безопасность.

1. Стрелковое оружие ВС РФ. Действия с оружием. Занятия начинаются с разъяснения правил обращения с оружием и изучения строения и тактико-технических характеристик автомата Калашникова. На практических занятиях дети смогут освоить неполную разборку-сборку АК, а также способы ухода за оружием.

2. Тактика. Включает в себя общие понятия состава и способов передвижения группы. На занятиях рассматривают способы взаимодействия и коммуникации между членами группы. Применяя оборудование для лазертага, дети в игровой форме отрабатывают полученные знания с использованием различных сценариев.

3. Медицина. В данном блоке рассматриваются понятия и юридические аспекты оказания первой помощи. Дети на практике отрабатывают способы наложения повязок, способы остановки кровотечений и транспортировки пострадавшего. Узнают алгоритм действий при наличии у пострадавшего травм опорно-двигательного аппарата.



Разработано
обществом с ограниченной ответственностью
«Лагерь настоящих героев» © 2026
Несанкционированное использование и копирование защищено
Главой 70 «Авторское право»
Гражданского кодекса Российской Федерации

4. Ориентирование на местности. Благодаря данным занятиям дети узнают типы и принцип работы компасов, научатся пользоваться ими и ориентироваться на местности без карты. Научатся двигаться по азимуту и определять свое местоположение относительно окружающих предметов, а также производить расчеты пройденного пути.

5. Радиосвязь. Дети рассматривают средства радиосвязи, позывные и правила радиообмена. Учатся пользоваться радиостанциями, передавать шифрованные сообщения.

6. Строевая подготовка, прежде всего, воспитывает дисциплину и приучает к порядку. Учит координировать свои действия с действиями группы.

10.3. Тематическое направление

1. «Школа Гражданской обороны» (1 смена - 12 дней и 21 день)

Действия при угрозе теракта

Определение и характеристика теракта. Основные признаки теракта. Меры безопасности при угрозе проведения теракта. Алгоритм действий при террористических актах. Порядок действий при взрыве на улице, в здании, в метро. Особенности ликвидации последствий теракта.

Действия при пожаре

Определение, характеристика пожара, виды пожаров. Способы обнаружения пожара. Действия по оповещению о пожаре. Оценка обстановки. Вызов сотрудников пожарной охраны. Алгоритм действий в задымленном помещении. Алгоритм действий при блокировании путей эвакуации огнем. Первичные средства пожаротушения.

Действия при угрозе на воде

Опасные ситуации на водоемах и причины их возникновения. Правила безопасного поведения на водоемах. Алгоритм оказания первой помощи тонущему.

Спасательные работы

Меры личной безопасности: грабеж, разбой, кража, угрозы, мошенничество, самооборона без оружия, законные средства личной



Разработано
обществом с ограниченной ответственностью
«Лагерь настоящих героев» © 2026
Несанкционированное использование и копирование защищено
Главой 70 «Авторское право»
Гражданского кодекса Российской Федерации

безопасности. Психологические механизмы саморегуляции: стресс и экстремальные ситуации, тревога и страх, храбрость и трусость, конфликтные ситуации, свобода и независимость.

Ядерное, химическое и биологическое оружие

Виды ядерных взрывов и их идентификация по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва, их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Лучевая болезнь. Допустимые уровни мощности дозы облучения. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Способы защиты личного состава и боевой техники от поражающих факторов ядерного взрыва. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

Характеристика поражающих свойств средств массового поражения

Виды средств массового поражения: ядерное, химическое, биологическое оружие; радиоактивные продукты и сильнодействующие ядовитые вещества, образующиеся вследствие разрушений (аварий) на предприятиях ядерной энергетики и химической промышленности. Способы и результаты воздействия на организм человека, способы защиты. Меры оказания первой помощи при поражениях.

2. «Школа военного медика» (2-3 смены)

Комплектация индивидуальной аптечки

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Порядок и условия применения аптечек различных эшелонов. Оптимальная комплектация аптечки каждого эшелона.

Транспортировка пострадавшего. Имобилизация конечностей

Техники транспортировки раненого: вдвоем, в одиночку, за руки, за снаряжение, за шею, за подмышки, на плечах, на носилках, на плащ-палатке; сумка через плечо, прием Раутека.

Три зоны работы (красная, желтая, зеленая)

Система медицинского обеспечения в современных Вооруженных Силах Российской Федерации. Оказание первой помощи в секторе обстрела. Действия при нахождении в секторе обстрела при отсутствии у раненого



Разработано
обществом с ограниченной ответственностью
«Лагерь настоящих героев» © 2026
Несанкционированное использование и копирование защищено
Главой 70 «Авторское право»
Гражданского кодекса Российской Федерации

признаков жизни. Правила поворота раненого на живот для транспортировки в укрытие. Расположение оружия и варианты заградительного огня во время транспортировки раненого в укрытие. Порядок действий в секторе обстрела при наличии массивного кровотечения в области головы и туловища раненого.

Эвакуация при помощи подручных средств

Методика выполнения приемов эвакуации пострадавших. Техника безопасности. Обсуждение ситуационных задач.

3. «Школа Военного корреспондента» (4 смена)

Этика военкора: как правильно подобрать тональность и слова для подачи материала

Основные типы информации. Функции журналистики (коммуникативная, организаторская, регулятивная, рекреационная и др.). Права и обязанности журналистов, регламентируемые Законом о СМИ. Этика журналиста. Типы речи. Повествование, описание, рассуждение. Сравнительная характеристика типов речи. Понятие о стилях речи. Научный, художественный, официально-деловой, публицистический стили. Сходства и различия художественного и публицистического стилей. Особенности публицистического стиля: лексика, фразеология, синтаксис и изобразительно-выразительные средства.

Сам себе режиссер: новые технологии освещения военных действий

Основные принципы проведения качественного интервью. Методы сбора первичной информации, факторы, влияющие на выбор методов. Традиционные и нетрадиционные методы сбора информации. Наблюдение и эксперимент как методы сбора первичной информации. Эксперимент как метод и жанр журналистики. Интервью как метод сбора информации. Проблемы, которые могут возникнуть при интервьюировании, пути их решения. Метод наблюдения. Фиксация в тексте хода интервью и результатов. Критерий отбора события для репортажа, предметная основа жанра. Оперативность, динамичность, наглядность, активно действующее авторское «я», внимание к деталям и подробностям. Событийный репортаж (оперативность, хронологичность), познавательный репортаж (в основе тема, а не событие), спортивный репортаж.



Разработано
обществом с ограниченной ответственностью
«Лагерь настоящих героев» © 2026
Несанкционированное использование и копирование защищено
Главой 70 «Авторское право»
Гражданского кодекса Российской Федерации

Соцсети военкора – источник информации или точка зрения

Понятие литературного редактирования. Основные виды речевых ошибок. Плеоназм и неверное употребление фразеологизмов. Виды статей, трансформация жанра. Статья – жанр, предназначенный для анализа актуальных, общественно-значимых процессов, ситуаций, явлений и управляющих ими закономерностей. Функции и задачи статьи. Виды статей: проблемная, общеисследовательская, полемическая, историческая. Обзор и обозрение. Общий обзор, обзор-презентация, информационный обзор. Метод обозрения, стиль. Общее обозрение. Тематическое обозрение. Комментарий. Комментарий как метод и жанр журналистики. Цель комментирования, предмет. Построение комментария и его структурные элементы. Колонка, ее принципиальное отличие от комментария.

Оформление боевых листов: работа с информацией

Понятие о типе средства массовой информации, основные типологообразующие факторы. Различие печатных и аудиовизуальных СМИ. Газета как тип издания. Журнал как тип издания. Сравнительная характеристика газеты и журнала. Основные типологические признаки газеты и журнала. Технологический цикл выпуска газеты. Основные характеристики газеты: формат, объем, тираж, шрифт, текст, понятие о газетном дизайне, модели газеты. Заголовок и лид в газете. Заголовок и заголовочный комплекс, информационные свойства заголовка, его функции. Способы создания заголовков. Понятие о лиде, его видах.

4. «Школа Выживания и туризма» (5 смена)

Основной образовательный блок - что такое оказаться в нестандартных условиях и как научиться выживать в самых экстремальных условиях. Помимо основного образовательного блока будут изучены:

Основы туризма

Теоретическая часть. Необходимое снаряжение. Подготовка к походу по пересечённой и неизвестной местности.

Обустройство временных укрытий

Необходимые навыки. Как правильно работать с подручными средствами. Что нужно учитывать при создании укрытий.



Разработано
обществом с ограниченной ответственностью
«Лагерь настоящих героев» © 2026
Несанкционированное использование и копирование защищено
Главой 70 «Авторское право»
Гражданского кодекса Российской Федерации

Способы разведения огня и какие бывают виды костров
Теоретическая часть. техника безопасности при разведении огня.
Разновидности костров. Методы разведения и тушения.

Методы фильтрации воды

Ориентирование на местности
Работа со снаряжением. Правильная работа с компасом. Очевидные и неочевидные способов ориентирования. Взаимодействие в команде.

5. «Школа Разведчика» (6–7 смены)

Основы разведки
Обучение навыкам добычи информации и ведения разведки: войсковой, воздушной, инженерной, радиационной, химической и биологической разведки.

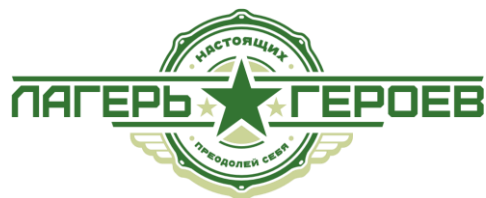
Совершенствование навыков и умений по своевременному обеспечению командования актуальными разведывательными данными о противнике, объектах и местности для эффективного применения своих сил и средств.

Основы контрразведки
Обучение навыкам поиска и отслеживания разведывательных сил противника с целью предотвращения диверсий.

Безопасность связи и ее требования
Классификация нарушений безопасности связи. Основные мероприятия по предотвращению утечки сведений, составляющих военную и государственную тайну. Обязанности специалистов связи по обеспечению безопасности систем связи. Составление переговорных таблиц ПТРТС, кодирование карт, использование простейших приемов и способов шифрования информации.

«Лазертаг»
Техника безопасности при игре в «Лазертаг». Оборудование в «Лазертаге». Правила игры в «Лазертаг». Легенда для игры.

Организация временного укрытия
Назначения и типы временных укрытий. Факторы, влияющие на выбор



Разработано
обществом с ограниченной ответственностью
«Лагерь настоящих героев» © 2026
Несанкционированное использование и копирование защищено
Главой 70 «Авторское право»
Гражданского кодекса Российской Федерации

места для укрытия и его тип. Материалы для строительства временного укрытия. Алгоритм строительства временного укрытия.

Положение для стрельбы. Взаимодействие с оружием

Алгоритм действий стрелка при работе с автоматом: подготовка, выполнение и прекращение стрельбы. Прицеливание, дыхание, обработка спускового крючка при стрельбе.

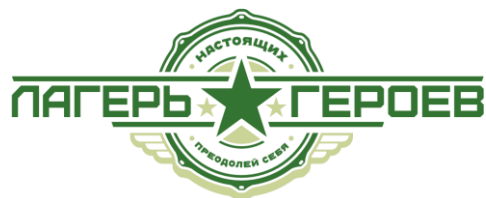
11. Ожидаемые результаты

Главным результатом деятельности лагеря является гармоничное всестороннее развитие личности ребенка, а именно:

- развитие чувства долга, любви к Отечеству, уважения к военной службе;
- получение основ различных направлений деятельности по образовательным блокам;
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие способностей, самостоятельности;
- получение участниками смен умений и навыков индивидуальной и коллективной военно-спортивной и прикладной деятельности, социальной активности;
- приобретение опыта общения со сверстниками и младшими товарищами, развитие навыков наставничества;
- развитие важнейших духовно-нравственных качеств;
- отвлечение от киберпространства, укрепление дружбы и сплоченности между участниками;
- приобретение новых знаний и умений.

12. Режим дня

7:30	Подъем
7:45	Утренняя зарядка и построение
8:00	Гигиенические процедуры



Разработано
обществом с ограниченной ответственностью
«Лагерь настоящих героев» © 2026
Несанкционированное использование и копирование защищено
Главой 70 «Авторское право»
Гражданского кодекса Российской Федерации

8:30	Завтрак
9:30	Уборка
10:00	1 занятие (1:15)
11:30	2 занятие (1:15)
13:00	Обед
14:00	Тихий час
15:00	Полдник
15:30	Общение с водителями / инструкторами
16:00	3 занятие (1:30)
17:40	Свободное время / отдых
18:00	Ужин
19:00	Вечерние мероприятия
21:00	Подведение итогов дня. Вечерний огонек / поверка
22:00	Вечерние мероприятия, подготовка к отбою
22:30	Отбой

13. Сетка мероприятий (на одну смену)

Де нь	Нача ло	Вре мя	Блок	1 Взво д	2 Взво д	3 Взвод	4 Взвод	5 Взвод	6 Взвод	7 Взвод	8 Взвод	9 Взвод	10 Взвод	11 Взво д	12 Взвод
				24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
1	10:00	1:15	1 занятие	Заезд, расселение, знакомство, медицинский осмотр, изучение устава и техники безопасности, знакомство с персоналом, раздача методических и рабочих материалов, формы.											
	11:30	1:15	2 занятие												
	14:00	1:45	Специа льное занятие	Игры на знакомство, игры на сплочение и командообразование.											
	16:00	1:30	Занятие	Вводное занятие, введение в смену. Знакомство с инструкторами. Задание для боевого листа.											
	19:00	2:00	Вечерн ие меропр иятия	Общее построение, вводная игра-квест на территории Лагеря «Разведай, выясни, спроси». Подготовка к торжественному открытию лагерной смены. Цель: сближение детей в коллективе, изучение территории и правил лагеря.											
2	10:00	1:15	1 занятие	Тактическая подготовка 1. Что такое тактика.				Радиосвязь. Вводное занятие.				Строевая подготовка. Основы строевой подготовки			
	11:30	1:15	2 занятие	Строевая подготовка. Основы строевой подготовки				Тактическая подготовка 1. Что такое тактика.				Радиосвязь. Вводное занятие.			
	14:00	1:00	Тихий час												
	16:00	1:30	3 занятие	Радиосвязь. Вводное занятие.				Строевая подготовка. Основы строевой подготовки.				Тактическая подготовка 1. Что такое тактика.			
	19:00	2:00	Вечерн ие меропр иятия	Торжественное открытие лагерной смены. Общий сбор, представление взводов. Цель: знакомство взводов.											
3	10:00	1:15	1 занятие	Строевая подготовка. Основы строевого шага.				Туризм 1. Вводное занятие.				Огневая подготовка 1. История автомата Калашникова.			
	11:30	1:15	2 занятие	Огневая подготовка 1. История автомата Калашникова.				Строевая подготовка. Основы строевого шага.				Туризм 1. Вводное занятие.			
	14:00	1:00	Тихий час												
	16:00	1:30	3 занятие	Туризм 1. Вводное занятие.				Огневая подготовка 1. История автомата Калашникова.				Строевая подготовка. Основы строевого шага.			
	19:00	2:00	Вечерн ие меропр иятия	Веревоочный курс. Цель: сплочение взвода в процессе преодоления трудностей, создание атмосферы взаимного доверия и поддержки в коллективе.											
4	10:00	1:15	1 занятие	Ориентирование 1.				Медицинская подготовка 1. Основы оказания ПП. Юридические аспекты оказания ПП.				Строевая подготовка.			
	11:30	1:15	2 занятие	Строевая подготовка.				Ориентирование 1.				Медицинская подготовка 1. Основы оказания ПП. Юридические аспекты оказания ПП.			

	14:00	1:00	Тихий час			
	16:00	1:30	3 занятие	Медицинская подготовка 1. Основы оказания ПП. Юридические аспекты оказания ПП.	Строевая подготовка.	Ориентирование 1.
	19:00	2:00	Вечернее мероприятие	«Игры нашего двора» Цель: сплочение коллектива путем создания ситуации для совместной деятельности.		
5	10:00	1:15	1 занятие	Медицинская подготовка 2. Виды кровотечений и способы их остановки.	РХБЗ. Технические средства и СИЗ.	Тактическая подготовка 2.
	11:30	1:15	2 занятие	Тактическая подготовка 2.	Медицинская подготовка 2. Виды кровотечений и способы их остановки.	РХБЗ. Технические средства и СИЗ.
	14:00	1:00	Тихий час			
	16:00	1:30	3 занятие	РХБЗ. Технические средства и СИЗ.	Тактическая подготовка 2.	Медицинская подготовка 2. Виды кровотечений и способы их остановки.
	19:00	2:00	Вечернее мероприятие	Интеллектуальная игра «Честь и Слава». Цель: активизировать познавательный интерес к событиям Великой Отечественной войны.		
6	10:00	1:15	1 занятие	Строевая подготовка.	Медицинская подготовка 3.	Туризм 2.
	11:30	1:15	2 занятие	Туризм 2.	Строевая подготовка.	Медицинская подготовка 3.
	14:00	1:00	Тихий час			
	16:00	1:30	3 занятие	Медицинская подготовка 3.	Туризм 2.	Строевая подготовка.
	19:00	2:00	Вечернее мероприятие	Конкурс смотра строя и песни «Марш Победы», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Цель: целенаправленное формирование у обучающихся высокой социальной активности и патриотизма, верности своему Отечеству, готовности к защите Родины.		
7	10:00	1:15	1 занятие	Огневая подготовка. 2	РХБЗ. 2	Полоса препятствий.
	11:30	1:15	2 занятие	Полоса препятствий.	Огневая подготовка. 2	РХБЗ. 2
	14:00	1:00	Тихий час	Тихий час		

	16:00	1:30	3 занятие	РХБЗ. 2	Полоса препятствий.	Огневая подготовка.2
	19:00	2:00	Вечерние мероприятия	Общелагерный конкурс «Таланты России». Цель: выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.		
8	10:00	1:15	1 занятие	Ориентирование 2.	РХБЗ 3.	Лазертаг.
	11:30	1:15	2 занятие	Лазертаг.	Ориентирование 2.	РХБЗ 3.
	14:00	1:00	Тихий час			
	16:00	1:30	3 занятие	РХБЗ 3.	Лазертаг.	Ориентирование 2.
	19:00	2:00	Вечерние мероприятия	Спартакиада. Цель: развитие детского спорта, привлечение детей к физической культуре и спорту.		
9	10:00	1:15	1 занятие	Огневая подготовка 3.	Полоса препятствий.	Лазертаг.
	11:30	1:15	2 занятие	Лазертаг.	Огневая подготовка 3.	Полоса препятствий.
	14:00	1:00	Тихий час			
	16:00	1:30	3 занятие	Полоса препятствий.	Лазертаг.	Огневая подготовка 3.
	19:00	2:00	Вечерние мероприятия	«Герой ЛНГ» – конкурс, приуроченный к проведению в Российской Федерации Года защитника Отечества. Цель: выявление и развитие творческих способностей воспитанников лагеря средствами военных песен, театральных постановок и знаниями военно-прикладных дисциплин.		
10	10:00	1:15	1 занятие	Полоса препятствий. Соревнования на время.	Полоса препятствий. Соревнования на время	Полоса препятствий. Соревнования на время
	11:30	1:15	2 занятие	Полоса препятствий. Соревнования на время	Полоса препятствий. Соревнования на время	Полоса препятствий. Соревнования на время
	14:00	1:00	Тихий час			
	16:00	1:30	3 занятие	Полоса препятствий. Соревнования на время	Полоса препятствий. Соревнования на время	Полоса препятствий. Соревнования на время
	19:00	2:00	Вечерние мероприятия	Караоке-битва «Весна 45-года». Цель: создание условий для активного вовлечения детей к музыкальному искусству военных лет.		
11	10:00	1:15	1 занятие	Комплексные соревнования. Общелагерное инструкторское мероприятие.		

	11:30	1:15	2 занятие	
	14:00	1:00	Тихий час	
	16:00	1:30	3 занятие	Торжественная церемония закрытия лагерной смены.
	19:00	2:00	Вечерн ие меропр иятия	Финальный концерт, посвященный закрытию смены. Цель: подведение итогов смены.
12	10:00	1:15		Подготовка к отъезду, сдача принадлежностей, реквизита, сборы.
	11:30	1:15		Отъезд.